

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.1 Формы народовластия в системе государственной власти  
и местного самоуправления

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Юрист в государственных органах

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, доцент Садохина Наталия Евгеньевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры конституционного и международного права «24» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом интересов населения и отражать их в правовых актах

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом интересов населения и отражать их в правовых актах	Анализирует интересы социальных групп путем использования законодательно закрепленных форм народовластия и отражает их в юридической документации

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом интересов населения и отражать их в правовых актах

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Заочная (семестр)		
		3	4	5
1	Правотворческий процесс	+		
2	Преддипломная практика			+
3	Проблемы взаимодействия государства и бизнеса		+	
4	Теория и механизмы государственного управления		+	

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Формы народовластия в системе государственной власти и местного самоуправления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Формы народовластия в системе государственной власти и местного самоуправления» изучается в 3 семестре.

### 3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>
Контактная работа	6
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	62
Зачет	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
3 семестр					
1	Концепции содержания конституционно-пр авовой категории «демократия». Проблемы определения демократии как народовластия.	-	1	7	Устный опрос
2	Формы народовластия и права граждан.	-	1	6	Собеседование; Презентация
3	Понятие и соотношение непосредственной и представительной демократии.	1	-	7	Устный опрос
4	Выборы как форма народовластия в России.	-	-	7	Собеседование; Реферат
5	Особенности организации и проведения референдума в РФ.	-	-	7	Собеседование; Тестирование

6	Местное самоуправление – форма народовластия в России.	1	-	7	Собеседование; Составление библиографии
7	Непосредственная демократия на местном уровне – форма народовластия в России.	-	-	7	Устный опрос
8	Представительная демократия в системе местного самоуправления.	-	1	7	Устный опрос
9	Система и классификация институтов непосредственной демократии в местном самоуправлении.	-	1	7	Устный опрос; Тестирование

### **Тема 1. Концепции содержания конституционно-правовой категории «демократия». Проблемы определения демократии как народовластия. (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Лекция не предусмотрена.

#### **Практическое занятие.**

1. Демократия как форма государства.
2. Демократия как разновидность политического режима.
3. Демократия как политическое мировоззрение.
4. Демократия как политическая ценность.
5. Демократия как политический процесс.
6. «Народ» и «нация»: проблема соотношения понятий.
7. Взаимодействие государства и общества.
8. Гражданское общество. Проблемы построения гражданского общества в России.
9. Власть как политико-правовая категория.
10. Легитимность государственной власти.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Выписать 5 различных определений понятий «демократия», авторы которых относятся к различным историческим эпохам и странам.

### **Тема 2. Формы народовластия и права граждан. (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Лекция не предусмотрена.

#### **Практическое занятие.**

1. Права и свободы человека и гражданина: понятие и виды.
2. Нормативно-правовое регулирование прав и свобод человека и гражданина на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

3. Политические права и свободы человека и гражданина и их соотношение с формами народовластия на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Составить таблицу «Виды прав и свобод человека и гражданина».

**Тема 3. Понятие и соотношение непосредственной и представительной демократии. (ПК-3)**

**Лекция.**

Непосредственная демократия: история становления, современное состояние. Эволюция теории представительной демократии. Императивный, свободный и полусвободный мандат как основа взаимоотношений депутатов и избирателей. Достоинства и недостатки представительной демократии. Взаимодействие элементов представительной и непосредственной демократии. Формы непосредственной демократии. Правовое обеспечение реализации форм непосредственной демократии в РФ.

**Практическое занятие.**

Практическое занятие не предусмотрено.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Составить таблицу «Правовое регулирование форм непосредственной демократии в РФ», в которой представить формы непосредственной демократии и правовые акты, которые их регламентируют.

**Тема 4. Выборы как форма народовластия в России. (ПК-3)**

**Лекция.**

Лекция не предусмотрена.

**Практическое занятие.**

1. Нормативно-правовое регулирование выборов.
2. Принципы проведения выборов.
3. Избирательная система: понятие и виды.
4. Характеристика стадий избирательного процесса.
5. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Составление таблицы «Стадии избирательного процесса».

**Тема 5. Особенности организации и проведения референдума в РФ. (ПК-3)**

**Лекция.**

Лекция не предусмотрена.

**Практическое занятие.**

1. Нормативно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации.
2. Понятие и виды референдумов.
3. Ограничения реализации права на референдум.
4. Стадии референдумного процесса.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Таблица «Стадии проведения референдума».

**Тема 6. Местное самоуправление – форма народовластия в России. (ПК-3)**

**Лекция.**

Понятие, социальная и политико-правовая природа местного самоуправления. Сущность и основные черты местного самоуправления. Местное самоуправление в конституционно-правовой (государственно-властной) системе России. Местное самоуправление как социальный институт. Место и роль местного самоуправления в системе социального и государственного управления. Местное самоуправление как форма народовластия. Осуществление демократии через местное самоуправление. Местное самоуправление как право граждан на самостоятельное решение вопросов местного значения. Местное самоуправление как институт гражданского общества. Становление системы местного самоуправления в РФ. Правовая, экономическая и организационные основы местного самоуправления в РФ. Организационно-правовые формы осуществления местного самоуправления. Взаимодействие органов местного самоуправления с государственной властью.

#### **Практическое занятие.**

1. Становление системы местного самоуправления в России

- а) дореволюционный период;
- б) советский период;
- в) постсоветский период.

- 1. Понятие, политико-правовая природа местного самоуправления.
- 2. Организационно-правовые формы осуществления местного самоуправления.
- 3. Взаимодействие органов местного самоуправления с государственной властью.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1. Углубленное изучение материалов темы.
- 2. Составить таблицу «Нормативные правовые акты, регулирующие местное самоуправление в РФ», указав акты федерального, регионального и местного уровней.

### **Тема 7. Непосредственная демократия на местном уровне – форма народовластия в России. (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Лекция не предусмотрена.

#### **Практическое занятие.**

- 1. Непосредственная демократия и местное самоуправление: единство и различие.
- 2. Нормативно-правовое регулирование форм народовластия на местном уровне.
- 3. Особенности правоотношений в сфере непосредственной демократии на местном уровне.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1. Углубленное изучение материалов темы.
- 2. Найти и зафиксировать в письменном виде закрепленные в уставах муниципальных образований формы народовластия.

### **Тема 8. Представительная демократия в системе местного самоуправления. (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Лекция не предусмотрена.

#### **Практическое занятие.**

- 1. Сущность представительства.
- 2. Правовой статус представительных органов в системе местного самоуправления.
- 3. Порядок выборов и правовой статус главы муниципального образования.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1. Углубленное изучение материалов темы.
- 2. Найти и зафиксировать в письменном виде порядок замещения должности главой муниципального образования в ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» и уставе муниципального образования.

## **Тема 9. Система и классификация институтов непосредственной демократии в местном самоуправлении. (ПК-3)**

### **Лекция.**

Лекция не предусмотрена.

### **Практическое занятие.**

1. Особенности системы институтов непосредственной демократии.
2. Классификации институтов непосредственной демократии.
3. Общая характеристика видов институтов непосредственной демократии.
4. Функции институтов непосредственной демократии в системе местного самоуправления.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Конспект устава муниципального образования.

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

### **4.1. Распределение баллов:**

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

### **4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля**

## **Презентация**

Тема 2. Формы народовластия и права граждан.

1. Понятие и виды прав и свобод человека и гражданина.
2. История формирования прав человека.
3. Политические права и свободы в сфере осуществления народовластия.
4. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления.

## **Реферат**

Тема 4. Выборы как форма народовластия в России.

1. Виды избирательных систем.
2. Выборы Президента в РФ.
3. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
4. Выборы представительных органов государственной власти в субъектах РФ (на примере Тамбовской области).
5. Выборы представительных органов местного самоуправления.

## **Собеседование**

Тема 2. Формы народовластия и права граждан.

1. Права и свободы человека и гражданина: понятие и виды.
2. Нормативно-правовое регулирование прав и свобод человека и гражданина на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
3. Политические права и свободы человека и гражданина и их соотношение с формами народовластия на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Тема 4. Выборы как форма народовластия в России.

1. Нормативно-правовое регулирование выборов.
2. Принципы проведения выборов.

3. Избирательная система: понятие и виды.
4. Характеристика стадий избирательного процесса.
5. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.

#### Тема 5. Особенности организации и проведения референдума в РФ.

1. Нормативно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации.
2. Понятие и виды референдумов.
3. Ограничения реализации права на референдум.
4. Стадии референдумного процесса.

#### Тема 6. Местное самоуправление – форма народовластия в России.

1. Становление системы местного самоуправления в России
  - а) дореволюционный период;
  - б) советский период;
  - в) постсоветский период.
1. Понятие, политико-правовая природа местного самоуправления.
2. Организационно-правовые формы осуществления местного самоуправления.
3. Взаимодействие органов местного самоуправления с государственной властью.

### Составление библиографии

#### Тема 6. Местное самоуправление – форма народовластия в России.

1. Местное самоуправление и гражданское общество: проблемы соотношения и взаимодействия.
2. Становления системы местного самоуправления в России.
3. Муниципальная власть как элемент публичной власти.
4. Демократические процедуры в системе местного самоуправления.

### Тестирование

#### Тема 5. Особенности организации и проведения референдума в РФ.

- 1) В какой исторический период понятие “конституция” приобрело современное значение и стало употребляться для обозначения основного закона или системы законов государства:
  - а) в период древнего мира;
  - б) в Новое время;
  - в) в период средневековья;
  - г) после второй мировой войны.
- 2) Действующая Конституция РФ принята:
  - а) Президентом России;
  - б) путем референдума;
  - в) Верховным Советом России;
  - г) Федеральным Собранием РФ.
- 3) Новая Конституция РФ может быть принята:
  - а) только народом на референдуме;
  - б) только Конституционным Собранием;
  - в) Конституционным Собранием, либо на референдуме;
  - г) Президентом РФ.
- 4) К видам конституций по порядку принятия относятся:
  - а) октроированные;
  - б) харизматические;

- в) легитимные;
  - г) классовые.
- 5) Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:
- а) государство;
  - б) многонациональный народ;
  - в) нацию;
  - г) высший представительный орган власти.

#### Тема 9. Система и классификация институтов непосредственной демократии в местном самоуправлении.

- 1) Народ может осуществлять свою власть:
  - а) через органы государственной власти и органы местного самоуправления;
  - б) посредством проведения референдума;
  - в) участвуя в работе государственных органов;
  - г) через объединение с другими гражданами.
- 2) Верховенство в РФ имеют:
  - а) Конституция РФ;
  - б) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;
  - в) Федеральные законы;
  - г) все федеральные нормативные акты.
- 3) Носитель суверенитета в РФ:
  - а) государство;
  - б) Парламент;
  - в) народ;
  - г) Президент.
- 4) Принципы избирательного права включают:
  - а) сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательных систем;
  - б) прямое избирательное право;
  - в) обязательное избирательное право для государственных служащих;
  - г) единый день голосования;
  - д) всеобщее и равное избирательное право.
- 5) Право на участие в референдуме - это:
  - а) естественное право;
  - б) конституционное право, предоставляемое как гражданам РФ, так и не гражданам;
  - в) одно из политических прав граждан РФ;
  - г) субъективное право граждан второго поколения;
  - д) объективное право.

#### Устный опрос

##### Тема 1. Концепции содержания конституционно-правовой категории «демократия». Проблемы определения демократии как народовластия.

1. Демократия как форма государства.
2. Демократия как разновидность политического режима.
3. Демократия как политическое мировоззрение.
4. Демократия как политическая ценность.
5. Демократия как политический процесс.
6. «Народ» и «нация»: проблема соотношения понятий.
7. Взаимодействие государства и общества.

8. Гражданское общество. Проблемы построения гражданского общества в России.
9. Власть как политико-правовая категория.
10. Легитимность государственной власти.

**Тема 3. Понятие и соотношение непосредственной и представительной демократии.**

1. Непосредственная демократия: история становления, современное состояние.
2. Формирование теории представительной демократии.
3. Основы взаимоотношений депутатов и избирателей:
  - а) императивный мандат;
  - б) свободный мандат;
  - в) полусвободный мандат.
4. Преимущества и недостатки представительной демократии.
5. Взаимодействие элементов представительной и непосредственной демократии.

**Тема 7. Непосредственная демократия на местном уровне – форма народовластия в России.**

1. Непосредственная демократия и местное самоуправление: единство и различие.
2. Нормативно-правовое регулирование форм народовластия на местном уровне.
3. Особенности правоотношений в сфере непосредственной демократии на местном уровне.

**Тема 8. Представительная демократия в системе местного самоуправления.**

1. Сущность представительства.
2. Правовой статус представительных органов в системе местного самоуправления.
3. Порядок выборов и правовой статус главы муниципального образования.

**Тема 9. Система и классификация институтов непосредственной демократии в местном самоуправлении.**

1. Особенности системы институтов непосредственной демократии.
2. Классификации институтов непосредственной демократии.
3. Общая характеристика видов институтов непосредственной демократии.
4. Функции институтов непосредственной демократии в системе местного самоуправления.

**4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета**

**Типовые вопросы зачета (ПК-3)**

1. Демократия как форма государства.
2. Демократия как разновидность политического режима.
3. Демократия как политическое мировоззрение.
4. Демократия как политическая ценность.
5. Демократия как политический процесс.
6. «Народ» и «нация»: проблема соотношения понятий.
7. Взаимодействие государства и общества.

**Типовые задания для зачета (ПК-3)**

Задания не предусмотрены.

**4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации**

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«зачтено»	ПК-3	Самостоятельно определяет формы народовластия, которые можно использовать для выяснения интересов и потребностей населения. Способен учитывать результаты применения форм народовластия при принятии управленческих решений.
«не зачтено»	ПК-3	Не обладает достаточными знаниями и навыками для использования форм народовластия при принятии управленческих решений. Не способен учитывать интересы населения.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Комарова В. В. Формы непосредственной демократии : учебное пособие по спецкурсу. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 424 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253700>
2. Омеличкин О. В. Теория демократии : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278911>

3. Горный М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 393 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470081>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Медушевский А. Н. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе : монография. - 2-е изд.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 656 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258898>

2. Мутагиров Д. З. Права и свободы человека : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 516 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474426>

3. Давтян В. Р., Кононенко Д. В. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 158 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472214>

4. Захаров И. В., Аглеева Л. Т., Гончаров М. В., Дубинович И. В., Колобаева Н. Е., Русинов В. И., Сердобинцева Е. В. Избирательное право Российской Федерации : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 322 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468481>

## 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>

2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>

3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html) - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)

4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>

5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>

6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>

7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>

8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
8. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
9. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных. – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
10. Scopus: база данных. – URL: <https://www.scopus.com>
11. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.