

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева

« ____ » _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.2 Правотворческий процесс

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Юрист в государственных органах

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Садохина Наталия Евгеньевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры конституционного и международного права «24» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «___» _____ 20__ г. № ____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	14

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом интересов населения и отражать их в правовых актах

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом интересов населения и отражать их в правовых актах	Отражает в управленческих решениях интересы населения и оформляет их в правовых актах

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом интересов населения и отражать их в правовых актах

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Заочная (семестр)		
		3	4	5
1	Преддипломная практика			+
2	Проблемы взаимодействия государства и бизнеса		+	
3	Теория и механизмы государственного управления		+	
4	Формы народовластия в системе государственной власти и местного самоуправления	+		

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Правотворческий процесс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Правотворческий процесс» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	6
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	62
Зачет	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
3 семестр					
1	Правотворчество как основополагающая юридическая категория. Правовой акт – основной объект российского правотворчества.	1	-	7	Устный опрос
2	Правотворческий процесс.	-	1	7	Собеседование; Составление презентации
3	Субъекты российского правотворчества.	-	1	7	Собеседование
4	Парламент Российской Федерации как субъект правотворчества.	-	1	7	Устный опрос; Тестирование
5	Органы исполнительной власти РФ как субъекты правотворчества.	-	1	7	Устный опрос

6	Участие в правотворчестве органов судебной власти.	-	-	10	Устный опрос
7	Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.	1	-	7	Собеседование; Реферат
8	Экспертиза законопроектов.	-	-	10	Устный опрос; Тестирование

Тема 1. Правотворчество как основополагающая юридическая категория. Правовой акт – основной объект российского правотворчества. (ПК-3)

Лекция.

Основные подходы к определению понятия «правотворчество». Принципы правотворчества. Виды правотворчества. Правовое обеспечение осуществления правотворчества органами государственной власти и местного самоуправления. Определение понятия «правовой акт» в юридической науке. Признаки правовых актов. Виды правовых актов.

Практическое занятие.

1. Понятие «правотворчество». Различные концепции правотворчества в юридической литературе.
2. Основные принципы российского правотворчества.
3. Правовое регулирование российского правотворчества (общая характеристика).
4. Понятие «правовой акт».
5. Признаки правовых актов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Составить таблицу по видам и отличительным признакам правовых актов.

Тема 2. Правотворческий процесс. (ПК-3)

Лекция.

Лекция не предусмотрена.

Практическое занятие.

1. Понятие правотворческого процесса.
2. Соотношение понятий «правотворческий процесс», «законотворческий процесс», «законодательная процедура», «правотворческая процедура».
3. Стадии правотворческого процесса.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Составить схему «Стадии правотворческого процесса».

Тема 3. Субъекты российского правотворчества. (ПК-3)

Лекция.

«Субъект правотворчества» как юридическая категория. Особенности отдельных субъектов правотворчества. Народ как субъект правотворчества. Федеральный конституционный закон «О референдуме РФ». Всенародное обсуждение законопроекта. Порядок проведения всенародного обсуждения законопроекта. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ и Регламент Совета Федерации Федерального Собрания РФ как правовая основа проведения всенародного обсуждения законопроекта. Народная правотворческая инициатива в законодательном процессе субъекта РФ и муниципальном правотворчестве.

Практическое занятие.

1. Понятие «субъект правотворчества».

2. Виды субъектов российского правотворчества.
3. Непосредственное правотворчество народа.
- 3.1. Порядок принятия законов посредством референдума.
- 3.2. Всенародное обсуждение.
- 3.3. Народная правотворческая инициатива.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы
2. Проанализируйте Федеральный закон от 02.05.2006. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». Какие положения этого закона нуждаются в доработке?
3. На примере Положения «О народной правотворческой инициативе в г. Тамбове» составьте схему выдвижения народной правотворческой инициативы с указанием всех стадий этого процесса.

Тема 4. Парламент Российской Федерации как субъект правотворчества. (ПК-3)

Лекция.

Лекция не предусмотрена.

Практическое занятие.

1. Правовое регулирование участия парламента Российской Федерации в правотворчестве.
2. Формы актов, принимаемых палатами парламента РФ.
3. Порядок принятия актов парламента РФ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. На основе регламентов палат Федерального Собрания РФ проанализировать парламентские процедуры и результаты оформить письменно.

Тема 5. Органы исполнительной власти РФ как субъекты правотворчества. (ПК-3)

Лекция.

Лекция не предусмотрена.

Практическое занятие.

1. Формы участия органов исполнительной власти в правотворческом процессе.
2. Порядок осуществления законопроектной деятельности Правительства РФ и ее обеспечение.
3. Порядок подготовки и рассмотрения актов Правительства РФ и других федеральных актов органов исполнительной власти.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Подготовьте постановление главы администрации области об усилении экологической безопасности и охраны окружающей среды на территории области.

Тема 6. Участие в правотворчестве органов судебной власти. (ПК-3)

Лекция.

Лекция не предусмотрена.

Практическое занятие.

1. Правовое регулирование отношений, связанных с участием органов судебной власти Российской Федерации в правотворчестве.
2. Юридическая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации и других судов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Проанализируйте Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6 июля 1999 г. «По делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции РФ». Являются ли доводы Конституционного Суда новой нормой права?

Тема 7. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ. (ПК-3)

Лекция.

Правовые основы осуществления законодательного процесса в Российской Федерации. Стадии законодательного процесса. Порядок подготовки законопроекта. Законодательная инициатива. Рассмотрение и принятие законопроекта в Государственной Думе ФС РФ. Одобрение законопроекта Советом Федерации ФС РФ. Повторное рассмотрение законопроекта. Согласительные комиссии. Подписание закона Президентом РФ. Вето Президента. Особенности принятия отдельных видов законов РФ. Официальное опубликование законов РФ. Вступление в силу законов РФ.

Практическое занятие.

1. Правовое регулирование законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ.
2. Законодательная инициатива.
3. Внесение законопроекта в Государственную Думу как форма реализации права законодательной инициативы.
4. Порядок рассмотрения законопроектов и принятия федеральных законов Государственной Думой.
5. Участие в законодательном процессе Совета Федерации.
6. Повторное рассмотрение федеральных законов и его порядок.
- 6.1 Повторное рассмотрение Государственной Думой федеральных законов, отклоненных Советом Федерации. Согласительные комиссии: порядок образования и работы.
- 6.2 Повторное рассмотрение палатами Федерального Собрания федерального закона, отклоненного Президентом РФ
7. Особенности принятия некоторых видов законов.
- 7.1. Порядок принятия федеральных конституционных законов.
- 7.2. Пересмотр положений Конституции и внесение в нее поправок.
- 7.3 Особенности рассмотрения Закона о федеральном бюджете.
- 7.4. Ратификация международных договоров.
8. Процедура промульгации законов Президентом РФ. Официальное опубликование (обнародование) законов. Вступление законов в силу.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Составить проект федерального закона «О молодежной политике в РФ».

Тема 8. Экспертиза законопроектов. (ПК-3)

Лекция.

Лекция не предусмотрена.

Практическое занятие.

1. Понятие экспертизы законопроектов.
2. Требования, предъявляемые к экспертизе законопроектов.
3. Виды экспертизы законопроектов.
4. Экспертные заключения на законопроект.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 7. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.

1. Участие Конституционного Суда в законодательном процессе;
2. Порядок принятия федеральных конституционных законов;
3. Порядок принятия поправок к Конституции;
4. Поправки к Конституции, касающиеся принятия законов.

Собеседование

Тема 2. Правотворческий процесс.

1. Понятие правотворческого процесса.
2. Соотношение понятий «правотворческий процесс», «законотворческий процесс», «законодательная процедура», «правотворческая процедура».
3. Стадии правотворческого процесса.

Тема 3. Субъекты российского правотворчества.

1. Понятие «субъект правотворчества».
2. Виды субъектов российского правотворчества.
3. Непосредственное правотворчество народа.
 - 3.1. Порядок принятия законов посредством референдума.
 - 3.2. Всенародное обсуждение.
 - 3.3. Народная правотворческая инициатива.

Тема 7. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.

1. Правовое регулирование законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ.
2. Законодательная инициатива.
3. Внесение законопроекта в Государственную Думу как форма реализации права законодательной инициативы.
4. Порядок рассмотрения законопроектов и принятия федеральных законов Государственной Думой.
5. Участие в законодательном процессе Совета Федерации.
6. Повторное рассмотрение федеральных законов и его порядок.
 - 6.1 Повторное рассмотрение Государственной Думой федеральных законов, отклоненных Советом Федерации. Согласительные комиссии: порядок образования и работы.
 - 6.2 Повторное рассмотрение палатами Федерального Собрания федерального закона, отклоненного Президентом РФ
7. Особенности принятия некоторых видов законов.
 - 7.1. Порядок принятия федеральных конституционных законов.
 - 7.2. Пересмотр положений Конституции и внесение в нее поправок.
 - 7.3 Особенности рассмотрения Закона о федеральном бюджете.
 - 7.4. Ратификация международных договоров.
8. Процедура промульгации законов Президентом РФ. Официальное опубликование (обнародование) законов. Вступление законов в силу.

Составление презентации

Тема 2. Правотворческий процесс.

1. Стадии правотворчества;
2. Виды правотворчества;
3. Законотворчество как основной вид правотворчества;
4. Правотворчество общественных объединений;

5. Правотворчество народа: понятие и формы.

Тестирование

Тема 4. Парламент Российской Федерации как субъект правотворчества.

1. Укажите юридическую структуру правовой нормы:

- а) если ..., то ..., иначе ...;
- б) запрещено все, что не разрешено;
- в) гипотеза, диспозиция, санкция.

2. Основные элементы структуры юридической нормы — это:

- а) гипотеза, преюдиция, санкция;
- б) гипотеза, диспозиция, санкция;
- в) преамбула, диспозиция, санкция;
- г) фикция, диспозиция, санкция.

3. Виды гипотез правовых норм:

- а) альтернативные;
- б) запрещающие;
- в) управомочивающие.

4. Виды санкций правовых норм:

- а) управомочивающие;
- б) постоянные;
- в) альтернативные.

5. Виды диспозиций правовых норм:

- а) обязывающие;
- б) штрафные;
- в) запрещающие;
- г) абстрактные;
- д) управомочивающие.

Тема 8. Экспертиза законопроектов.

1. Отличительной особенностью правовой нормы является

- 1) охрана интересов социально незащищённых слоёв населения
- 2) формальная определённость
- 3) избираемость применения
- 4) направленность на установление справедливости

2. По какой схеме построены, как правило, правоохранные нормы?

- 1) Гипотеза, диспозиция, санкция.
- 2) Гипотеза, диспозиция.
- 3) Диспозиция, санкция.
- 4) Гипотеза, санкция.
- 5) Только санкция.

3. По какой схеме построены регулятивные нормы?

- 1) Диспозиция, санкция.
- 2) Гипотеза, диспозиция.
- 3) Гипотеза, санкция.
- 4) Гипотеза, диспозиция, санкция.
- 5) Диспозиция, санкция + Гипотеза, диспозиция.

4. Какой элемент правовой нормы формулирует субъективные права и обязанности адресатов?

- 1) Санкция.
- 2) Гипотеза.
- 3) Диспозиция.
- 4) Гипотеза + Диспозиция + Санкция.
- 5) В зависимости от нормы.

5. Определите в соответствии с описанием, часть правовой нормы: «Очерчивает рамки возможных условий и предоставляет лицам, реализующим норму, право выбора того или иного условия в каждом отдельном случае»?

- 1) Абсолютно определенная гипотеза.
- 2) Отсылочная диспозиция.
- 3) Коммулятивная санкция.
- 4) Относительно определенная гипотеза.
- 5) Сложная санкция.

Устный опрос

Тема 1. Правотворчество как основополагающая юридическая категория. Правовой акт – основной объект российского правотворчества.

1. Понятие «правотворчество». Различные концепции правотворчества в юридической литературе.
2. Основные принципы российского правотворчества.
3. Правовое регулирование российского правотворчества (общая характеристика).
4. Понятие «правовой акт».
5. Признаки правовых актов.

Тема 4. Парламент Российской Федерации как субъект правотворчества.

1. Правовое регулирование участия парламента Российской Федерации в правотворчестве.
2. Формы актов, принимаемых палатами парламента РФ.
3. Порядок принятия актов парламента РФ.

Тема 5. Органы исполнительной власти РФ как субъекты правотворчества.

1. Формы участия органов исполнительной власти в правотворческом процессе.
2. Порядок осуществления законопроектной деятельности Правительства РФ и ее обеспечение.
3. Порядок подготовки и рассмотрения актов Правительства РФ и других федеральных актов органов исполнительной власти.

Тема 6. Участие в правотворчестве органов судебной власти.

1. Правовое регулирование отношений, связанных с участием органов судебной власти Российской Федерации в правотворчестве.
2. Юридическая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации и других судов.

Тема 8. Экспертиза законопроектов.

1. Понятие экспертизы законопроектов.
2. Требования, предъявляемые к экспертизе законопроектов.
3. Виды экспертизы законопроектов.
4. Экспертные заключения на законопроект.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-3)

1. Понятие «правотворчество». Различные концепции правотворчества в юридической литературе.
2. Основные принципы российского правотворчества.
3. Правовое регулирование российского правотворчества (общая характеристика).
4. Понятие «правовой акт».
5. Признаки правовых актов.

Типовые задания для зачета (ПК-3)

Задания не предусмотрены.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-3	Демонстрирует способность к оформлению управленческих решений в соответствующих им виду правовых актов. Обладает навыками выяснения и фиксации интересов населения на различных стадиях правотворческого процесса.
«не зачтено»	ПК-3	Не может осуществлять учет интересов населения в правотворческом процессе. Допускает серьезные ошибки при оформлении правовых актов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Карпов, Н. Н. Законодательный процесс в Российской Федерации : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». - 2022-03-26; Законодательный процесс в Российской Федерации. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 231 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81770.html>
2. Нестеренко, И. А. Правотворчество в Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «юриспруденция» и «правоохранительная деятельность». - 2022-03-26; Правотворчество в Российской Федерации. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81538.html>
3. Альбов А. П., Горохова С. С., Гуков А. С., Терениченко А. А., Фатхутдинова А. М., Шагиева Р. В. Правотворчество : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 254 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469563>

6.2 Дополнительная литература:

1. Васильева Т. А. Как написать закон : -. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468528>
2. Калина В. Ф. Юридическая техника : Учебник Для прикладного бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 291 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/426252>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
8. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
9. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных. – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
10. Scopus: база данных. – URL: <https://www.scopus.com>
11. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.